|  |
| --- |
| **A group of colorful speech bubbles  Description automatically generated A logo with orange and blue text  Description automatically generated A logo for a university  Description automatically generated****Journées d’études « Grammaire(s) et acquisition des L2 : approches, trajectoires, interfaces »** |
| **JOUR 1 – 19 octobre 2023** |
| Amphithéâtre de la MACI, Université Grenoble Alpes339 avenue Centrale - Saint-Martin-d'Hères |
| 9:00–9:30     | Accueil  |
| 9:30–9:40  | Ouverture des Journées d’étude - Direction du LIDILEM |
| 9:40-10:40 | **Conférence plénière 1****Cyrille Granget -** Acquisition de la grammaire, processus linéaire ? Le cas du français L2/L3 |
| 10:40-11:20 | **Session posters 1** et pause café |
| 11:20-11:50 | **Marzena Watorek & Jacopo Saturno** - *De l'organisation pragmatique à l'organisation grammaticale et* vice versa*: phénomène d'attrition après un cours intensif d'une langue étrangère* |
| 11:50-12:20 | **Anita Thomas** - *Développement longitudinal de la grammaire et de l’interaction par des migrant.e.s apprenant.e.s du français en milieu professionnel : deux trajectoires arythmiques* |
| 12:20-14:00 | Pause déjeuner |
| 14:00-14:30 | **Pascale Leclercq** - *La grammaire dans l’apprentissage de la langue anglaise : approche historique et cognitive des activités de grammaire proposées dans des manuels scolaires* |
| 14:30 -15:00 | **Dalila Ayoun** *- The L2 acquisition of the English TAM system by francophone learners* |
| 15:00-15:40 | **Session posters 2** et pause café |
| 15:40-16:40 | **Assemblée générale du RéAL2** |
| **JOUR 2 – 20 octobre 2023** |
| Amphithéâtre de la MACI |
| 09:00-09:30 | Accueil |
| 09:30-10:30 | **Conférence plénière 2** **Carmen Muñoz -** *School young learners’ grammatical development. A ten-year longitudinal study* |
| 10:30-11:30 | **Session posters 3** et pause café |
| 11:30-12:00 | **Pascale Trévisiol -** *Apprentissage-enseignement de la grammaire en L3 : grammaires en construction et approches didactiques* |
| 12:00-12:30 | **Maud Pelissier -***Quelle place pour les connaissances déclaratives en grammaire L2 ? Le cas de la morphologie du temps et de l'aspect en anglais.* |
| 12:30-14:00 | Pause déjeuner |
| 14:00-14:30 | **Lucia Gomez -** *La grammaire des émotions en L2 : formes et sens* |
| 14:30-15:00 | **Catherine Felce –** *Acquisitions syntaxiques au niveau débutant : l’apport d'une approche constructionniste de la langue* |
| 15:00-15:30 | **Daniel Véronique –** *Grand témoin* |
| 15:40-15:50 | **Clôture** des Journées d’étude |
|  |  |

**Communications affichées**

**Séance 1 (19 octobre, 10h40)**

**Sandra Benazzo & Fabian Santiago, Université Paris 8**, Particules additives en français L2 par des locuteurs italophones

**Julia Chanut-Puello, Université Paul Valéry Montpellier**, L’utilisation d’une plate-forme pédagogique (Wooclap) en LANSAD : un outil pour l’amélioration des compétences grammaticales ?

**Nelly Foucher Stenkløv, & Eirik Hvidsten**, **Université norvégienne de science et de technologie,** Une grammaire française destinée aux apprenants norvégiens

**Iiulia Lebedeva, Université d’Avignon**, Mistakes in English prepositions made by French and Russian learners in spatial contexts

**Guangzhao Li, Université Paris 8**, Acquisition de la référence aux entités en français-L1 chinois-L2

**Cyriel Mallart, Université Rennes 2, Andrew Simpkin, University of Galway, Rémi Venant, Université du Mans, Nicolas Ballier, Université Paris Cité, Bernardo Stearns, University of Galway, Jen Yu Li, Université Rennes 2 & Thomas Gaillat, Université Rennes 2,** Une grammaire probabiliste de microsystèmes fonctionnels en L2

**Pascale Manoilov & Agnès Leroux, Université de Paris Nanterre***,*À la recherche de la construction grammaticale de la référence au passé dans un corpus d'apprenants de l'anglais langue étrangère

**Carmen Mirzea Vasile, Elena Irimia & Monica Vasileanu, Université de Bucarest**, Inalienable Possession in Romanian L1 vs L2: A Corpus-based Study

**Fabian Santiago, Université Paris 8**, Interactions structure prosodique-phonologie en FLE

**Séance 2 (19 octobre, 15h)**

**Encarnación Arroyo González, Université Toulouse Jean Jaurès, Alba Bordetas Bonilla, Université Toulouse Jean Jaurès & Margarita Muñoz García, Université Rennes 2**, Processus d'appropriation de la grammaire et ressources didactiques en espagnol L2 dans la filière LEA

**Eftychia Belia, Université Paris 8**, L’acquisition du syntagme nominal en grec L3 : l’influence de la L2 et de l’activité métalinguistique

**Triscia Biagiotti, Université Grenoble Alpes**, Catégorisation des obstacles à la compréhension de l’oral en italien L2 : une étude préliminaire

**Maria Rosaria D’Angelo, Université Paris 8**, L’Influence translinguistique dans les productions narratives des francophones en italien L2

**Bianca Maria De Paolis, Université Paris 8**, Le marquage de la structure informationnelle en italien et français L2: une fenêtre sur les intéractions syntaxe-prosodie

**Elena Gavruseva, University of Iowa**, À la recherche d'un article zéro en L2 anglais

**Heather Hilton, Université Lyon 2 & Sarra El Ayari, Université Paris 8**, Du lexique à la grammaire, en passant par la ludicité

**Qianyun Li**, **Université Grenoble Alpes,** L’emploi des connecteurs dans les textes d’apprenants sinophones du français

**Marie-Pierre Jouannaud, Université Paris 8**, Adaptation du modèle « Processing Instruction » à un public de jeunes apprenants en anglais langue étrangère

**Inès Saddour, Université Toulouse Jean Jaurès**, Étude longitudinale du développement de la morphologie verbale en français L2 à l'oral et à l'écrit par deux apprenantes

**Séance 3 (20 octobre, 10h30)**

**Tacita Black & Maud Pélissier, Université Paris Cité**, The relationship between implicit and explicit knowledge in L2 use: The case in French-native speaking learners of English

**Marion Blondel, Université Paris 8, Stéphanie Caët, Université Paris 8, Claire Danet, Université de Lille & Sarra El Ayari**, **Université Paris 8**, « Je comprends ce que l’élève signe, mais je le signerais autrement » : Évaluer et enseigner la grammaire en LSF

**Marie-Ange Dat, Université de Nantes, Delphine Guedat-Bittighoffer, Université d’Angers & Rebecca Starkey-Perret, Université de Nantes,** L’automatisation de l’oral en L2 en milieu guidé : quel rôle joué par la grammaire ?

**Nevcan Demir**, **Université Paris 8,** La structure lexicale et morphosyntaxique des phénomènes de contact linguistique dans les interactions des locuteurs natifs kurdes

**Nelly Foucher Stenkløv, Université norvégienne de science et de technologie & Catrine Bang Nilsen, Université de Caen Normandie**, Présentation d’un projet longitudinal sur l’acquisition grammaticale et lexicale en contextes hétéroglotte et homoglotte

**Brigit Füreder, Université de Salzbourg**, L’acquisition de structures verbales complexes en français L2

**Hedi Majdoub, Université Paris 8**, Traitement de la morphologie verbale dans l’acquisition initiale de l’arabe standard par des apprenants français